

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ многопрофильный лицей

Н. Ю. Беляева

« 31 » 08 2019г



МБОУ многопрофильный лицей План профориентационной работы с учащимися на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ:

формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
3. Использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени.
4. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.
5. Адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, обогащение опыта социально-профессионального сопровождения подростков

Основные направления деятельности	I триместр	II триместр	III триместр	Конец года
-----------------------------------	------------	-------------	--------------	------------

<p>Работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги поступления выпускников в учреждения профессионального образования. - Организация работы с ВУЗами и СУЗами с целью профессиональной ориентации учащихся - Организация работы с МКУ ДО «МРЦ» - Организация обучения в профильных классах (элективные курсы и курсы по выбору) - Экскурсии на предприятия города, учебные заведения (1-11 класс) - Диагностика учащихся 8 классов в рамках предпрофильной подготовки - Поэтапное анкетирование учеников 9 классов. - Организация работы профориентаторов (разработка плана, набор новых участников). - Организовать проведение единого классного часа по профориентации - Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального самоопределения (Компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор») 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов: «Мир профессий» (6-7-классы), «Профессия и призвание» (8-9 классы). - Проведение профориентационных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> исунков 1-4 класс «Радуга профессий» исунков 5-6 класс «Моя будущая профессия» презентаций 7-9 класс «Выбор, определяющий судьбу», семейных сочинений 10-11 класс «Профессии нашей семьи» - Экскурсии на предприятия города, учебные заведения (1-11 класс) - Проведение профессиональной диагностики учащихся 9, 11 классов - Поэтапное анкетирование учеников 9 классов - Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального самоопределения(Компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор») 	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные настольные игры из набора «Мир профессий будущего» (8-11 классы) - Экскурсии на предприятия города, учебные заведения (1-11 класс) - Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы по предмету «Технология» (5-8, 10, 11 классы) - Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов, колледжей, училищ - Сотрудничество с «УРАЛХИМ» по работе с ВУЗами, организация и проведение интеллектуальных игр. - Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» (5-7 классы) - Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального самоопределения(Компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор») 	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование 10х профильных классов - Разработка буклета для обучающихся «Высшие профессиональные учебные заведения Кировской области»
-------------------------------------	---	--	--	---

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>I триместр</i>	<i>II триместр</i>	<i>III триместр</i>	<i>Конец года</i>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Лекторий для родителей: «Роль семьи в выборе профессии» (7-8 классы). - Родительские собрания по результатам профориентационной диагностики (8 классы) - Индивидуальное консультирование учеников, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные родительские собрания по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени. - Родительские собрания 9, 11 классов по вопросу организации итоговой (государственной) аттестации обучающихся. - Лекторий для родителей: «Как помочь ребёнку выбрать профессию» (9-10 классы) - Индивидуальное консультирование учеников, родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классные родительские собрания по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения на старшей ступени. - Лекторий для родителей: «Ступени карьеры: азбука профориентации» (11 класс) - Семейное консультирование учеников и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка буклета для родителей «Профессии родного города»

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>I триместр</i>	<i>II триместр</i>	<i>III триместр</i>	<i>Конец года</i>
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9, 11 классах - Профконсультации по изучению личности школьника (изучение склонностей и интересов обучающихся 9 классов). - Разъяснения классным руководителями по работе сПРОФКАРТОЙ. - Организовать творческую группу по разработке проекта по виртуальному экскурсионному маршруту 	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу над тематической базой данных (словарь новых профессий, профессиограммы профессий, образовательные организации профессионального образования нашего региона). - Профконсультации по изучению личности школьника (изучение личностных особенностей и способностей обучающихся 7-8 классов). - Педагогический лекторий «Способности и выбор профессии». 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический лекторий: «Интерактивные технологии в профориентации». - Круглый стол «Геймификация в профориентационной работе» - Профконсультации по изучению личности школьника (изучение профессиональных намерений и планов обучающихся 10-11 классов). 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседования с классными руководителями, с целью выявления потребностей профориентационной работы в классном коллективе